



## 丕尼必爾尼特·伊尼基特

“伊尼基特”意為7-8歲的兒童，是努納武特語中對青少年的稱呼。在本計劃中，伊尼基特指那些在2000年之後出生，並在2018年之後開始上學的兒童。伊尼基特在努納武特語中被稱為“伊尼基特”，在英語中被稱為“原住民青少年”。伊尼基特是努納武特未來的領袖，他們將在未來幾十年內領導我們的社區。

八項核心		第1部分：教育與學習	第2部分：文化與傳統	第3部分：環境與氣候變遷	第4部分：社會與經濟
社會與經濟	• 延長學年，增加課業時間，提高學業成績，減少失學率，提高就業率。	• 提高學業成績，減少失學率，提高就業率。	• 提高學業成績，減少失學率，提高就業率。	• 提高學業成績，減少失學率，提高就業率。	• 提高學業成績，減少失學率，提高就業率。
文化與傳統	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。
環境與氣候變遷	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。
社會與經濟	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。

八項核心		第2部分：文化與傳統	第3部分：環境與氣候變遷	第4部分：社會與經濟
社會與經濟	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。	• 強化傳統知識傳授，保持文化傳統，增強文化自信。
文化與傳統	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。	• 加強氣候變遷研究，提高應對氣候變遷的能力。
環境與氣候變遷	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。
社會與經濟	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。	• 提高就業率，減少失業率，提高人民生活水平。

## 第2部分：文化與傳統

- “伊尼基特”意為7-8歲的兒童，是努納武特語中對青少年的稱呼。伊尼基特在努納武特語中被稱為“伊尼基特”，在英語中被稱為“原住民青少年”。伊尼基特是努納武特未來的領袖，他們將在未來幾十年內領導我們的社區。
- 政府在2018年發佈了《努納武特集成可持續發展計劃》（ICSP），該計劃旨在促進伊尼基特的成長和發展。該計劃強調了文化與傳統的重要性，並提出了一系列措施來保護和傳承傳統知識。
- 政府還在2018年發佈了《努納武特海岸資源庫存》（Nunavut Coastal Resource Inventory），這是一個關於海岸資源的全面調查，旨在為未來的管理提供科學依據。
- 政府還在2018年發佈了《原住民青少年政策》（Indigenous Youth Policy），這是一個關於原住民青少年的政策框架，旨在為他們提供更好的教育、就業和支持。
- 政府還在2018年發佈了《原住民青少年政策》（Indigenous Youth Policy），這是一個關於原住民青少年的政策框架，旨在為他們提供更好的教育、就業和支持。

## 第3部分：環境與氣候變遷

- 政府在2018年發佈了《努納武特集成可持續發展計劃》（ICSP），該計劃旨在促進伊尼基特的成長和發展。該計劃強調了文化與傳統的重要性，並提出了一系列措施來保護和傳承傳統知識。
- 政府還在2018年發佈了《努納武特海岸資源庫存》（Nunavut Coastal Resource Inventory），這是一個關於海岸資源的全面調查，旨在為未來的管理提供科學依據。
- 政府還在2018年發佈了《原住民青少年政策》（Indigenous Youth Policy），這是一個關於原住民青少年的政策框架，旨在為他們提供更好的教育、就業和支持。
- 政府還在2018年發佈了《原住民青少年政策》（Indigenous Youth Policy），這是一個關於原住民青少年的政策框架，旨在為他們提供更好的教育、就業和支持。

## CONTACT

Dr. Lucia Fanning, Principle Investigator - Lucia.Fanning@Dal.Ca

Ms. Jade Owen, Project Advisor - jade.britton.owen@gmail.com